

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом МБДОУ
Д/с № 53 «Светофорик»
Протокол № 1 от «26» 05 2025 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Д/с № 53 «Светофорик»
Г.Р. Дерзакова
от «26» 05 2025 г.

Введено в действие приказом
заведующей МБДОУ
Д/с № 53 «Светофорик»
Приказ № 103 от «29» 07 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об образовательной программе дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №53 «Светофорик»
г. Альметьевска»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с федеральным государственным образовательным стандартом (далее-ФГОС), федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее-ФОП), и регламентирует порядок разработки, составления и реализации образовательной программы дошкольного образования детского сада. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

1.2. Образовательная программа дошкольного образования - нормативно-управленческий документ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 53 «Светофорик» (далее – Детский сад), характеризующий систему организации образовательной деятельности и особенности организации учебно-воспитательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

1.3. Цель программы — определение организации воспитательно-образовательного процесса Детского сада, обеспечение построения целостного педагогического процесса направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка - физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое во взаимосвязи, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом.

Программа должна:

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;

- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываться на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривать решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми – игрой.

1.4. Функции образовательной программы дошкольного образования Детского сада:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

2. Технология разработки образовательной программы.

2.1. Образовательная программа разрабатывается в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, разрабатывается рабочей группой созданной в учреждении из педагогов Детского сада.

3. Структура образовательной программы.

3.1. В соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, образовательная программа дошкольного образования Детского сада состоит из двух частей:

- 1) обязательная часть;
- 2) части формируемая участниками образовательного процесса.

I. Обязательная часть должна содержать следующие разделы:

- а) пояснительная записка должна раскрыть:
 - возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении;
 - приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования;
 - цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования;
 - особенности осуществления образовательного процесса;
 - принципы и подходы к формированию программы.

б) Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении:

- описание ежедневной организации жизни и деятельности детей в зависимости от их возраста и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривающая лично – ориентированы подходы к организации всех видов детской деятельности;

- проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

в) Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей.

- г) Содержание коррекционной работы;
- д) Уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

II. Часть формируемая участниками образовательного процесса:

а) Вид образовательного учреждения и связанную с ним специфику воспитательно - образовательного процесса, наличие приоритетных направлений деятельности, в том числе по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, по проведению санитарно - гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, по физическому, социально – личностному, познавательно-речевому, художественно - эстетическому развитию детей;

б) Специфику национально-культурных, демографических, климатических условий в которых осуществляется образовательный процесс.

4. Оформление образовательной программы.

4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman Cyr, 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Программа Детского сада прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью образовательного учреждения и подписью заведующей Детским садом.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения. На титульном листе указывается:

- название Программы
- наименование образовательного учреждения
- год составления Программы.

4.3. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства.

5. Утверждение образовательной программы.

5.1. Образовательная программа дошкольного образования Детского сада утверждается в начале учебного года приказом заведующей Детским садом.

5.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета.

5.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, заведующая Детским садом накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.